

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA PROVEER RETROALIMENTACIÓN ORAL CON EL USO DE PODCAST



Tecnología desarrollada

La obra consiste en una Secuencia Didáctica para proveer retroalimentación oral a estudiantes, con el fin de ajustarse progresivamente a los géneros discursivos propios del nivel de enseñanza en que se desenvuelven, y con especial énfasis en la retroalimentación positiva. Esta secuencia es uno de los productos de investigación del Proyecto CIEDE 2017 y que se ha implementado a través del Programa de Educación, Cultura e Identidad Local del Núcleo Científico Tecnológico en la comuna de Tomé.



Beneficios / Ventajas

- Incluye actividades que asumen la visión de escritura como proceso.
- Favorece conversaciones de aprendizaje para que los profesores transmitan de manera explícita lo que esperan de los escritos que producen sus estudiantes.
- Considera trabajo virtual que incluye actividades como: Introducción a las tareas, Desarrollo con tareas de análisis de los rasgos genéricos de las tareas escritas solicitadas a estudiantes, Prácticas sobre cómo ofrecer comentarios orales orientadores, y; Materiales de evaluación de escritura.



Usos / Aplicaciones

Esta obra puede ser usada por profesores y profesoras de enseñanza básica y media para proveer retroalimentación oral a tareas de escritura de los y las estudiantes.



Oferta tecnológica

Disponible para licenciamiento.



Propiedad intelectual

Registro Derecho de Autor: 2021-A-10171



Investigadora principal

Roxanna Correa Pérez, Facultad de Educación.